

**Przedmiotowy system oceniania z matematyki
w II LO im. Polaków i Polonii na Świecie w Augustowie**

1. Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o jego osiągnięciach i brakach w nauce;
- b) pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia;
- c) motywowanie do dalszej pracy;
- d) dostarczenie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom (opiekunom);
- e) doskonalenie metod nauczania.

2. Wymagania programowe i kryteria oceniania

2.1. Ogólne wymagania na stopnie szkolne.

Ocenę: **celujący**- otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- Proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę: **bardzo dobry**- otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. wykresów, tablic, zestawień itp.;
- Potrafi planować eksperymenty naukowe i przewidzieć ich przebieg.

Ocenę: **dobry**- otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Ocenę: **dostateczny**- otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów;
- Potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z pozapodręcznikowych źródeł wiedzy.

Ocenę: **dopuszczający**- otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- Rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę: **niedostateczny**- otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- Nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

2.2. Szczegółowe wymagania podstawowe i ponadpodstawowe znajdują się w planach wynikowych.

3. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel może zastosować następujące formy:

- a) pisemne sprawdziany po zamkniętej partii materiału zapowiedziane i uzgodnione z nauczycielem co najmniej tydzień wcześniej;
- b) kartkówki z bieżącego materiału niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji;
- c) Inne formy sprawdzania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

4. Uczeń ocenę szkolną może otrzymać również za

- a) ustne odpowiedzi z bieżącego materiału;
- b) pracę i aktywność na lekcji;
- c) prace domowe;
- d) prace dodatkowe dla osób chętnych, np. prezentacja materiału jako ilustracja lekcji, referaty, plansze do pracowni przedmiotowej, itp.
- e) udział w konkursach matematycznych

5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma charakter opisowy, ma na celu przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

6. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian pisemnie w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu poprawionej przez nauczyciela pracy i wstawieniu oceny do dziennika lekcyjnego.

- a) W wyjątkowych wypadkach, np. choroba lub inne wydarzenie losowe, termin poprawy należy uzgodnić z nauczycielem indywidualnie.

7. Oceny ze wszystkich prac pisemnych ustala się następująco:

0% - 35% niedostateczny

powyżej 36% - 49% dopuszczający
powyżej 50% - 70% dostateczny
powyżej 71% - 84% dobry
powyżej 85% - 94% bardzo dobry
powyżej 95% celujący

8. **Ocena śródroczna i roczna** ustalana jest następująco: oceny ze sprawdzianów pisemnych- waga oceny=3, kartkówka – waga 2, wszystkie pozostałe oceny- waga oceny-1.
- a) Poprawa sprawdzianu ma taką samą wagę jak sprawdzian. Obie oceny są wpisane do dziennika.
 - b) Dopuszcza się możliwość poprawy kartkówek po konsultacji z nauczycielem.
 - c) Ocena końcoworoczna jest oceną podsumowującą całoroczną pracę ucznia na lekcjach - nie jest ustalana tylko jako średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.
9. **Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielność pisania sprawdzianu**, otrzymuje ocenę niedostateczną i może utracić prawo do poprawy tej oceny.
10. **Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji**, wtedy gdy: nie posiada potrzebnych przyrządów i innych pomocy wymaganych przez nauczyciela oraz gdy nie umie treści programowych z trzech ostatnich tematów zajęć.
- a) Uczeń może zgłosić fakt nieprzygotowania do zajęć.
 - b) Liczba nieprzygotowań w danym semestrze, z których nauczyciel nie wyciąga konsekwencji wynosi 2 razy

11. Stosowane są następujące symbole w dzienniku elektronicznym:

- np – uczeń nieprzygotowany do lekcji ,
- nb - nieobecny podczas pracy pisemnej lub innej formie kontrolowania wiedzy i umiejętności.

12. **Oceny śródroczne oraz końcoworoczne ustala się sugerując następującymi przedziałami:**

- Średnia ważona poniżej 1,8 oraz mniej niż 50% zaliczonych sprawdzianów: niedostateczny
- Średnia ważona od 1,8 ale poniżej 2,6 oraz co najmniej 50% zaliczonych sprawdzianów: dopuszczający
- Średnia ważona od 2,6 ale poniżej 3,6 oraz co najmniej 50% zaliczonych sprawdzianów: dostateczny
- Średnia ważona od 3,6 ale poniżej 4,6 oraz co najmniej 50% zaliczonych sprawdzianów: dobry
- Średnia ważona od 4,6 ale poniżej 5,6 oraz co najmniej 50% zaliczonych sprawdzianów: bardzo dobry
- Średnia ważona od 5,6 do 6,0 oraz co najmniej 50% zaliczonych sprawdzianów: celujący.

13. **Każda wystawiona ocena semestralna lub końcoworoczna jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.**

- a) Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych.
- b) Rodzice mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - w czasie konsultacji w wyznaczonym terminie;
 - na zebraniach ogólnych;
 - podczas indywidualnie uzgodnionych spotkań z nauczycielem;
 - w domu.

14. **Nauczanie zdalne**

- a) Uczniowie mogą być oceniani będą na podstawie:
 - przesyłanych do nauczyciela rozwiązań zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych;
 - kartkówek w formie testów on-line,
 - prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line
- b) W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
- c) Oceny uzyskane w zdalnym nauczaniu mają wagę 1.
- d) Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
- e) W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
- f) Ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
- g) Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji słownej przez e-dziennik lub e-mail i wpis ocen w e-dzienniku.
- h) Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny końcoworocznej.
- i) Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie odpowiada na pytania uczniów i rodziców zadane przez wiadomości dziennika elektronicznego (lub inną ustaloną drogą).