

Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego

I INFORMACJE WSTĘPNE:

Przedmiotowy System Oceniania reguluje zasady oceniania z języka niemieckiego uczniów II Liceum w Augustowie. Podstawę prawną stanowi Statut II Liceum w Augustowie im. Polonii i Polaków - Wewnątrzszkolny System Oceniania. PSO jest integralną częścią WSO.

II CELE PSO

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- dostarczenie informacji uczniom i rodzicom o możliwościach poprawy ocen.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z PSO.

III ZASADY DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Ocenianie bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach szkolnych wg obowiązującej skali:

- a) stopień celujący – 6
- b) stopień bardzo dobry – 5
- c) stopień dobry – 4
- d) stopień dostateczny – 3
- e) stopień dopuszczający – 2
- f) stopień niedostateczny – 1

2. Stopnie bieżące wpisywane są do dziennika elektronicznego z informacją, czego dotyczą.

3. Planowane są co najmniej 2-4 sprawdziany w ciągu roku szkolnego (z wyjątkiem klas programowo najwyższych). Sprawdziany oraz zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.

4. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Kartkówki (około 15-minutowe) mogą obejmować materiał z dwóch ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.

6. Dopuszcza się stosowanie następujących symboli w dzienniku elektronicznym:

- a) np – uczeń nieprzygotowany do lekcji,
- b) nb - nieobecny podczas pracy pisemnej lub innej formie kontrolowania wiedzy i umiejętności.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce (powód usprawiedliwiony) powinien napisać go w możliwie najbliższym terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż 2 tygodnie.

8. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu/kartkówki ocenę niedostateczną, może ją poprawić, ustalając z nauczycielem termin (nieprzekraczający 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu) poprawy.

9. Kryteria oceniania oraz poziom trudności prac poprawkowych lub prac pisanych w drugim terminie nie zmieniają się w stosunku do prac pisanych w pierwszym terminie. Kryteria doboru materiału dostosowane są do poziomu wymagań.

10. Uczeń sprawdzian i kartkówkę poprawia tylko raz. Pod uwagę brane są obie oceny.

11. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić i ocenić sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od dnia napisania pracy.

12. Sprawdziany są przechowywane przez cały rok szkolny i udostępniane są do wglądu.

13. Ocenianie ucznia jest jawne, a wymagania są indywidualizowane w miarę potrzeb.

14. Oceniana wypowiedź ustna będzie opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela.

15. Praca niesamodzielna ucznia równa się ocenie niedostatecznej.

16. Brak na lekcji zeszytu przedmiotowego lub podręcznika odnotowywany jest znakiem „-” i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania. Za otrzymanie 6 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

17. Aktywność na lekcji podlega ocenie w przyjętej skali ocen bieżących. Na lekcji uczeń może otrzymać „+” za aktywność. Za otrzymanie 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.

18. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej 3 oceny z różnych form pracy.

19. Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich zaplanowanych sprawdzianów /kartkówek.
20. Nienapisany sprawdzian zostaje odnotowany w dzienniku symbolem „nb”. W przypadku napisania zaległego sprawdzianu w miejsce „nb” wstawiana jest ocena.
23. Dłuższa nieobecność ucznia w szkole spowodowana chorobą lub innym wypadkiem losowym usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć w kolejnym dniu nauki po powrocie do szkoły. Nauczyciel ustala z uczniem termin nadrobienia zaległości.
24. Umożliwia się uczniowi poprawę ocen bieżących na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.
25. Uczniowie mają prawo w ciągu semestru zgłosić jedno razy nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów lub dłuższych wypowiedzi ustnych (monologi, dialogi...) oraz zapowiedzianych kartkówek.
26. Na lekcji możliwe jest korzystanie z podręcznika w parach, natomiast każdy uczeń prowadzi własny zeszyt przedmiotowy.
27. O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych uczeń oraz jego rodzice informowani są na 3 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
28. Uczeń ma prawo poprosić o dodatkowe wyjaśnienia dotyczące oceny.
29. Uczeń ma prawo do poprawy oceny rocznej na wyższą od przewidywanej, ustalając z nauczycielem formę i zakres materiału w oparciu o kryteria wymagań na poszczególne oceny.
30. Śródroczne i roczne oceny nie muszą wynikać ze średnich ważonych ocen bieżących.
31. Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględnia się oceny roczne z klas programowo niższych.

Możliwe formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- sprawdziany - 45-minutowe,
- kartkówki 10-15 – minutowe,
- odpowiedzi ustne,
- czytanie ze zrozumieniem,
- aktywność i praca w parach na lekcji,
- inne prace dodatkowe (indywidualne prace ucznia oraz ich prezentacja, np. tworzenie albumów, słowników tematycznych, wyszukiwanie i przygotowywanie informacji z Internetu...)
- prace projektowe,
- zeszyt.

Przy ocenianiu prac pisemnych, w których ocenę ustala się przy pomocy punktów, przyjmuje się **zasadę procentową**:

96% - 100% pkt. - celujący
86% - 95% pkt. - bardzo dobry
75% - 85% pkt. - dobry
50% - 74% pkt. - dostateczny
35% - 49% pkt. - dopuszczający
0% - 34% pkt. – niedostateczny

Waga oceny:

sprawdziany – 3

kartkówki – 2

prace dodatkowe/projekty - 2

odpowiedzi ustne, czytanie ze zrozumieniem, aktywność na lekcji/praca na lekcji, zeszyt – 1

WYMAGANIA PODSTAWOWE /dopuszczający, dostateczny/ obejmują treści:

- najbardziej przystępne; umiarkowanie przystępne;
- najprostsze i najbardziej uniwersalne;
- niezbędne na danym etapie kształcenia;
- bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE /dobry, bardzo dobry, celujący/ obejmują treści bardziej złożone:

- przydatne, ale nie niezbędne na danym etapie kształcenia;
- przydatne, ale nie niezbędne na wyższych etapach kształcenia;
- trudniejsze do opanowania;
- bardziej złożone.

31. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie orzeczenia lub opinii PPP dostosować wymagania edukacyjne, a także formy i metody pracy do indywidualnych możliwości ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

32. Oceniając uczniów z deficytami rozwojowymi, uwzględnia się ich postępy w nauce, włożony wysiłek oraz motywację.

33. W przypadkach zasad nieobjętych PSO obowiązujące są regulacje zawarte w WSO.

Anna Sikora