

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

w II Liceum Ogólnokształcącym w Augustowie
im. Polonii i Polaków na Świecie

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

1. Wymagania programowe a kryteria oceniania.

Ogólne wymagania na stopnie szkolne formułuje Statut II Liceum Ogólnokształcącego w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie w Dziale VIII „*Wewnątrzszkolne zasady oceniania*”.

2. Uczeń może uzyskać oceny związane ze specyfiką przedmiotu za:

- a) rozumienie ze słuchu z podręcznika lub innego źródła (zadania zamknięte: prawda/fałsz, wybór wielokrotny, dobieranie; zadania otwarte: odpowiedzi na pytania, czy streszczenie),
- b) rozumienie tekstu pisanego z podręcznika lub innego źródła (zadania zamknięte: prawda/fałsz, wybór wielokrotny, na dobieranie; zadania otwarte: odpowiedzi na pytania, czy streszczenie),
- c) pracę pisemną na temat znajdujący się w podręczniku z bieżącego materiału lub innego źródła po konsultacji z nauczycielem (Poziom Podstawowy: tekst użytkowy, np. list w formie tradycyjnej albo elektronicznej [e-mail], wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym z elementami np. opisu, relacjonowania, uzasadniania opinii, w tym przedstawiania zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; Poziom Rozszerzony: tekst argumentacyjny, w tym list formalny, rozprawka, artykuł publicystyczny z elementami np. opisu, relacjonowania, sprawozdania, recenzji, pogłębionej argumentacji),
- d) znajomość środków językowych (zadania otwarte: zadanie z luką, parafraza zdań, słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych),
- e) dialog/scenkę w oparciu o materiał z podręcznika lub innego źródła po konsultacji z nauczycielem,
- f) sprawdzian w formie testu leksykalno-gramatycznego (pisemnego lub ustnego),
- g) krótkie sprawdziany pisemne, tzw. kartkówki:
 - niezapowiedziane z ostatnich 3 lekcji
 - zapowiedziane z 4 – 5 lekcji
- h) rozwiązanie zadania lub zadań z ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego,
- i) różne formy aktywności: wykonanie dodatkowych ćwiczeń, wykonanie materiałów pomocniczych do pracy na lekcji, np.: kart pracy, wykonanie gazetki tematycznej,
- j) udział w konkursie językowym bądź olimpiadzie języka angielskiego,
- k) prezentację, której temat i forma została wcześniej uzgodniona z nauczycielem,
- l) aktywny udział w ciągu całej lekcji, za który obowiązuje system plusów (+):

6 plusów = ocenie *celujący*

5 plusów = ocenie *bardzo dobry*

4 plusy = ocenie *dobry*, itd.

3. Tryb poprawiania ocen.

1. Możliwość poprawiania dotyczy każdej oceny ze sprawdzianu (z wyjątkiem oceny celującej) oraz ocen z niezapowiedzianych kartkówek.

1a. W sytuacji pracy zdalnej poprawie podlegają tylko oceny niedostateczne ze sprawdzianów.

2. Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej (oprócz innych ocen cząstkowych) brane są pod uwagę wszystkie oceny, uzyskane również z popraw (sprawdzianów), niezapowiedzianych kartkówek i innych), nawet gdy są one niższe od poprawianej oceny.

3. Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielność pisania, traci prawo do poprawiania oceny z danego sprawdzianu.

4. Nieprzygotowanie do lekcji.

- a) uczeń jest nieprzygotowany do lekcji jeśli nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń, nie przygotował zadanej pracy domowej lub nie zna materiału z trzech ostatnich lekcji,
- b) niewykorzystane nieprzygotowania (dwa na każdy semestr) nie przechodzą na następny semestr,
- c) nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem lub zapowiedzianą kartkówką, z wyjątkiem sytuacji losowych lub zdrowotnych,
- d) każde kolejne stwierdzenie nieprzygotowania ucznia do lekcji skutkuje oceną *niedostateczny*.

5. Śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna.

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

a) punktem wyjścia do jej ustalenia jest średnia ważona wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia, jednakże stanowi jedynie sugestię.

b) waga poszczególnych ocen:

- za aktywność – waga oceny – 1
- dla prac pisemnych (na obu poziomach) zadanych do domu – waga oceny 1
- dla wszystkich pozostałych prac – waga oceny – 2

c) wystawiana jest według następujących przedziałów:

Śródroczna/ roczna (lub końcowa w przypadku klas III) ocena klasyfikacyjna	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Średnia ocen	5.60 do 6.0	4.60 do 5.59	3.60 do 4.59	2.60 do 3.59	1.80 do 2.59	1.79 i niżej

d) Uczeń, który nie uzyskał ocen pozytywnych z wymaganej liczby prac klasowych zgodnie z poniższą tabelą, może uzyskać ocenę śródroczną/roczną nie wyższą niż *dopuszczający*, nawet w przypadku, kiedy średnia ważona jest wyższa niż 2,59.

Ilość sprawdzianów w ciągu semestru lub roku szkolnego	Wymagana ilość zaliczonych na ocenę pozytywną sprawdzianów w ciągu semestru lub roku szkolnego
1	1
2	1
3	2
4	2
5	3
6	3

e) jednak, gdy uczeń wykazuje systematyczną aktywność podczas lekcji, wykonuje dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela, bądź zaproponowane samodzielnie – może otrzymać wyższą ocenę semestralną lub roczną ocenę klasyfikacyjną niż wynika to z w/w kryteriów,

f) Uczeń, który nie uzyskał ocen pozytywnych (w tym był nieobecny z zapisem w dzienniku „nb” lub „-”) z przynajmniej połowy wszystkich sprawdzianów (przy liczbie nieparzystej – o jeden więcej) i przynajmniej połowy wszystkich kartków (przy liczbie nieparzystej – o jedną więcej), nie może uzyskać oceny śródrocznej/rocznej wyższej niż niedostateczny, bez względu na średnią ważoną.

6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- a) Uczeń niedowidzący powinien zajmować miejsce przy oknie, lub w innym dobrze oświetlonym miejscu. Wszystkie teksty pisane powinny być drukowane powiększoną czcionką, a ilustracje w większych rozmiarach.
- b) Uczeń niedosłyszący powinien zajmować miejsce blisko odtwarzacza. Może mieć obniżone kryteria ocen, na które dysfunkcja słuchu ma wpływ (rozumienie ze słuchu, komunikowanie się).
- c) Uczeń z dysfunkcjami wynikającymi z dysleksji rozwojowej może mieć obniżone kryteria oceniania ortografii. Istnieje możliwość wykonywania pracy na komputerze.
- d) Uczeń z poważną dysgrafią może mieć niektóre sprawdziany zastąpione indywidualnymi odpowiedziami ustnymi.
- e) Nauczyciel może wydłużyć czas pisania sprawdzianu lub pracy stylistycznej.

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

Kryteria oceniania są indywidualnie dostosowywane do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

7. System punktacji – zamiennik punktów na oceny.

Ocenianie procentowe stosuje się w przypadku prac nie dzielonych na poziomy wymagań.

Wszystkie możliwe do zdobycia punkty stanowią 100%.

0 – 49%	niedostateczny
50 – 64%	dopuszczający
65 – 75%	dostateczny
76 – 89%	dobry
90 – 95%	bardzo dobry
96 – 100%	celujący

8. Ocenianie ucznia w sytuacji pracy zdalnej.

W sytuacji pracy zdalnej również obowiązują powyższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Ponadto ocenianiu podlegają również notatki z lekcji (np. sketchnotki, odpowiedzi do ćwiczeń leksykalno-gramatycznych), które uczniowie odsyłają nauczycielowi. Za każdą odesłaną w terminie notatkę uczeń otrzymuje plus, za brak notatki minus. Zarówno plusy, jak i minusy zamieniane są następnie na oceny. Za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę *celujący*, zaś za 3 minusy ocenę *niedostateczny*.

Opracowali:
Ewa Jakubowicz
Jolanta Kołakowska
Angelika Kozłowska
Karolina Kozłowska
Radosław Lotkowski
Katarzyna Nowakowska-Wojewnik

