

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W II LO W AUGUSTOWIE

## 1. Cele oceniania

- Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju.
- Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
- Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.
- Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągniętych przez uczniów wyników.
- Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w tym zakresie.

## 2. Wymagania programowe i kryteria oceniania

### 2.1 Ogólne wymagania na stopnie szkolne

| OCENA          | PRZYSWOJONE WIADOMOŚCI                                                                                                                                                                  | NABYTE UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                   | WYKONANIE                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| celujący       | pełne uporządkowanie wiadomości                                                                                                                                                         | biegłe posługiwanie się wiedzą, rozległe zainteresowanie przedmiotem, osiągnięcia w olimpiadach, konkursach                                                                                                           | 95 % wiadomości z poziomu podstawowego i 95% ponadpodstawowego                       |
| bardzo dobry   | zasób w pełni zgodny z wymaganiami programu, umożliwiający samodzielną pracę; pełne uporządkowanie wiadomości                                                                           | samodzielne, poprawne rozwiązywanie zadań i problemów nowych, nietypowych; samodzielne poszukiwanie wiedzy                                                                                                            | 75 % wiadomości z poziomu podstawowego i 75 % wiadomości z poziomu ponadpodstawowego |
| dobry          | zasób ponadprzeciętny, z punktu widzenia programu jednak niepełny; posiadana wiedza uporządkowana                                                                                       | samodzielne, na ogół poprawne stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach szkolnych; zainteresowanie przedmiotem (aktywność na lekcji, lektury popularnonaukowe)                                                          | 75 % wiadomości z poziomu podstawowego i 50 % wiadomości z poziomu ponadpodstawowego |
| dostateczny    | zasób przeciętny, ograniczony do wiadomości uznanych w programie za podstawowe; luki w wiadomościach; brak możliwości samodzielnej pracy; wiedza tylko częściowo uporządkowana          | nie zawsze poprawne rozwiązywanie typowych problemów i zadań szkolnych; brak wyraźnego zainteresowania przedmiotem                                                                                                    | 75% wiadomości z poziomu podstawowego                                                |
| dopuszczający  | zasób niewielki, poniżej elementarnych wymagań programu; wiadomości raczej chaotyczne, przyswojone bez związków między nimi; stan dopuszczający na krótszą metę możliwość dalszej nauki | trudności w rozwiązywaniu typowych problemów i zadań szkolnych; widoczny chaos w operowaniu wiedzą; nie w pełni opanowane elementarne umiejętności przewidziane programem nauczania; brak zainteresowania przedmiotem | 50 % wiadomości z poziomu podstawowego                                               |
| niedostateczny | praktycznie brak wiadomości lub minimalny ich zasób, bez żadnego widocznego ich uporządkowania; brak możliwości dalszej nauki przedmiotu                                                | brak elementarnych umiejętności przewidzianych w programie; kompletny brak zainteresowania przedmiotem                                                                                                                | poniżej 50 % wiadomości z poziomu podstawowego                                       |

Opisane kryteria będą stosowane do oceniania prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych, jak i do ocen podsumowujących. Szczegółowe wymagania podstawowe i ponadpodstawowe znajdują się w planach wynikowych. Uczniowie są informowani o wymaganiach na poszczególne stopnie na początku roku szkolnego. Zagadnienia podane w postaci punktów przy każdym realizowanym na zajęciach temacie należy traktować jako zakres wymagań cząstkowych do powtórzeń i sprawdzianów.

### 2.2 Wymagania programowe a skala ocen

Dopuszcza się stosowanie innych norm, które uwzględniają stopień trudności materiału zawartego w teście i uwzględniają konstrukcję testu. W najczęściej stosowanych testach treści są tak dobrane, że oceny przedstawiają się w sposób następujący:

| Procent uzyskanych punktów | Ocena         |
|----------------------------|---------------|
| 96 - 100                   | celujący      |
| 90 - 95                    | bardzo dobry  |
| 70 - 89                    | dobry         |
| 50 - 69                    | dostateczny   |
| 30 - 49                    | dopuszczający |

### 3. Przewidywane formy kontroli postępów w nauce:

- praca klasowa,
- kartkówka (zapowiedziana lub nie),
- odpowiedź ustna,
- praca domowa,
- aktywność na lekcji (w tym praca w grupach),
- prace dodatkowe dla osób chętnych.
- projekt

### 4. Przepisy dotyczące prac pisemnych i odpowiedzi ustnych

- Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek ją napisać najpóźniej w terminie 2 tygodni od daty oddania prac w danej klasie.
- Uczeń nieobecny na kartkówce **zapowiedzianej** ma obowiązek ją napisać w terminie 2 tygodni od dnia, w którym się odbyła.
- Uczeń ma prawo poprawiać pracę klasową w terminie 2 tygodni po otrzymaniu ocenionej przez nauczyciela pracy i wstawieniu jej do dziennika lekcyjnego, a w przypadku długotrwałej choroby lub wypadków losowych - w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest przestrzeganie wyżej wymienionych terminów.
- Ocena za poprawę jest wstawiana do dziennika. Ocena poprawiona zastępuje otrzymaną w pierwszym terminie. W przypadku otrzymania na poprawie oceny niższej, wstawiana jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.
- Poprawę sprawdzianu można pisać tylko raz.
- Ocenę niedostateczną z pracy klasowej otrzymuje uczeń, który dopuści się w czasie jej trwania jakiegokolwiek nieuczciwości (ściągnięcie, podpowiadanie, pisanie i podawanie ściąg innym osobom). Uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę niedostateczną, jednakże ostateczna ocena jest średnią arytmetyczną obu ocen.
- Uczeń, który w czasie odpowiedzi ustnej lub kartkówki podpowiada, korzysta z podpowiedzi lub ściąg, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Kartówek i odpowiedzi ustnych nie poprawia się.
- Ocena za projekt (złożone zadanie dodatkowe) jest traktowana jak oceny za sprawdzian pisemny (waga 3).

### 5. Ocena śródroczna i roczna

- Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen bieżących uzyskanych przez ucznia, do której prace klasowe wchodzi z wagą 3, oceny za kartkówki mają wagę 2, pozostałe oceny mają wagę 1. Uczeń nie ma obowiązku zdobywania ocen dodatkowych.
- Ocena roczna jest oceną podsumowującą całoroczną pracę ucznia na lekcjach i jest ustalana jako średnia ważona wszystkich ocen bieżących z całego roku szkolnego.
- ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ; zaokrąglenie wyniku następuje zgodnie z zasadami arytmetyki.

| Średnia ważona  | Ocena          |
|-----------------|----------------|
| poniżej 1,80    | niedostateczny |
| od 1,80 do 2,59 | dopuszczający  |
| od 2,60 do 3,59 | dostateczny    |
| od 3,60 do 4,59 | dobry          |
| od 4,60 do 5,59 | bardzo dobry   |
| od 5,60 do 6,00 | celujący       |

### 6. Sposoby komunikowania oceny osiągnięć ucznia.

- Sprawdziany, prace własne na lekcji, testy lub kartkówki przechowywane będą w szkolnej pracowni do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodziców na ich prośbę.
- Uczeń ma prawo wglądu do wszystkich swoich prac kontrolnych.
- Informacja o osiągnięciach lub niepowodzeniach ucznia jest przekazywana jego rodzicom lub opiekunom, lub wychowawcy klasy, lub dyrekcji szkoły przez nauczyciela uczącego, o ile zaistnieje taka potrzeba - indywidualnie lub na zebraniu rodziców w ustalonym terminie.