

Przedmiotowy system oceniania z historii w II Liceum Ogólnokształcącym w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie.

Przedmiotowy system oceniania z historii jest zgodny z zasadami wewnętrznego systemu oceniania, który jest zawarty w statucie szkoły.

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o jego postępach lub brakach w nauce
- przekazywanie uczniowi informacji o sposobie uczenia się przedmiotu
- motywowanie do dalszej nauki
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia i reagowanie w razie powtarzających się słabych wyników w nauce
- dostarczanie informacji rodzicom bądź opiekunom prawnym informacji o osiągnięciach ucznia (szczególnie gdy nauczyciel zauważy brak osiągnięć w nauce i dużą liczbę nieobecności ucznia)

1. Na pierwszych zajęciach uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela prowadzącego przedmiot o zakresie wymagań z historii, a także o sposobie i zasadach oceniania.

2. Nauczyciel zobowiązuje się do podawania terminu prac kontrolnych z tygodniowym wyprzedzeniem. Z kolei, zakres oraz terminy wykonywania innych prac określa na bieżąco w toku realizacji programu.

3. Skala ocen jest zgodna ze szkolnym systemem oceniania.

4. Oceny semestralne i roczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione za wiedzę i umiejętności, które uczeń posiadał w trakcie nauki przedmiotu. Ocena półroczna ma wpływ na ocenę końcową.

5. W celu pomiaru osiągnięć ucznia nauczyciel wykorzystuje różne narzędzia tj.:

- pisemne prace klasowe (z zadaniami otwartymi i zamkniętymi)
- kartkówki (z bieżącego materiału)
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- prace domowe
- prace w grupach
- prace długoterminowe

- prace dodatkowe tzw. dla chętnych
- i inne.

6. Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną wyliczoną wg. następujących zasad:

- praca klasowa- 3 pkt
- poprawa pracy klasowej i odpowiedź ustna- 2pkt
- pozostałe formy wymienione w punkcie wyżej- 1pkt

7. Oceny semestralne i roczne ustala się w przedziałach średniej ważonej:

poniżej 1,75 niedostateczny

1,75-2,75 dopuszczający

2,76-3,75 dostateczny

3,76-4,75 dobry

4,76-5,50 bardzo dobry

powyżej 5,50 celujący

8. Sukcesy w konkursach wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

9. Każda ocena jest jawna. W razie wątpliwości na prośbę ucznia, rodzica lub opiekuna prawnego nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

10. Nauczyciel ocenia i udostępnia prace ucznia w ciągu dwóch tygodni.

11. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego tj. 31 sierpnia

12. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z jakichś przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z klasą to powinien zrobić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu oddania prac klasie. W przypadku niestawienia się ucznia w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje do napisania sprawdzian w najbliższym czasie kiedy pojawi się na lekcji.

13. Zakres wymagań do sprawdzianu nauczyciel podaje na lekcji powtórzeniowej.

14. Uczeń może poprawiać pracę klasową tylko raz. Poprawa ma charakter dobrowolny i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania pracy. Uczniowi, który dostał ocenę niedostateczną za brak zaliczenia lub gdy jego praca była pisana niesamodzielnie nie ma prawa do poprawy.

15. Kartkówki obejmują zakres trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.

16. Uczeń ma prawo do wykorzystania jednego nieprzygotowania (zajęcia 2 razy w tygodniu lub mniej) lub dwa przygotowania (więcej niż 2 zajęcia w tygodniu) w ciągu semestru. Zgłasza je w sytuacji, gdy nie przygotował się do lekcji, nie ma zeszytu lub pracy domowej.

17. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny rocznej lub semestralnej.

18. Ogólne kryteria ocen:

Ocena	Opanowane przez ucznia umiejętności
celujący	- aktywnie uczestniczy w lekcji - samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji (sprawdzonych) - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i innych aktywnościach szkolnych związanych z historią - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności zawarty w programie - pracuje nad pogłębianiem swojej wiedzy - potrafi biegle posługiwać się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów poruszanych na lekcji - wyraża własne zdanie, które popiera logiczną argumentacją
bardzo dobry	- aktywnie uczestniczy w lekcji - dociera do źródeł wskazanych przez nauczyciela - wie jak odróżnić źródła sprawdzone od niepotwierdzonych - w znacznym stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności zawarty w programie - samodzielnie wykonuje zadania i rozwiązuje problemy - potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach - dostrzega przyczyny i skutki danych wydarzeń
dobry	- aktywnie uczestniczy w lekcji - opanował w wystarczającym stopniu zakres wiedzy i umiejętności zawarty w programie - poprawnie stosuje wiadomości, których się nauczył - wykonuje zadania samodzielnie, w przypadku zadań trudniejszych wykonuje zadania pod kierunkiem nauczyciela
dostateczny	- opanował podstawowe elementy wiadomości zawartych w programie - wykonuje zadania o średnim stopniu trudności - rozumie tylko najważniejsze związki przyczynowo-skutkowe
dopuszczający	- opanował niezbędne informacje zawarte w programie, które pozwolą mu na dalszą naukę - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
niedostateczny	- nie opanował wiadomości zawartych w programie, a braki uniemożliwiają mu dalszą naukę - nie potrafi wykonać najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela

