

Przedmiotowy system oceniania z geografii w II LO w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie

1. Wymagania programowe a kryteria oceniania.

a) ogólne wymagania na stopnie szkolne formułuje Statut II Liceum Ogólnokształcącego w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie w Dziale „*Wewnętrzne zasady oceniania*”

Zagadnienia podane w postaci punktów przy każdym realizowanym na zajęciach temacie, należy traktować jako zakres wymagań częściowych do powtórzeń i do sprawdzianów.

1.2 Skala ocen.

Na wszystkich formach prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) obowiązują następujące normy zaliczeniowe:

36 % - 49% - dopuszczający

50 % - 74 % - dostateczny

75% - 85% - dobry

86% - 94% - bardzo dobry

95% - 100 % - celujący

a) kryteria ocen społeczno –wychowawczych

❖ **aktywność na lekcji – w ciągu semestru uczeń zdobywa plusy za aktywność na lekcji. Plusy są przeliczane na oceny wg zasady: 6 punktów- ocena celująca, 5 punktów – ocena bardzo dobra.... itd.**

2. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia stosuje się następujące formy:

- a) sprawdziany pisemne po zamkniętej partii materiału zapowiedziane i uzgodnione z uczniami co najmniej tydzień wcześniej.**
- b) kartkówki z bieżącego materiału**
- c) ustne odpowiedzi z bieżącego materiału;**
- d) praca i aktywność na lekcji;**
- e) projekty;**

- f) prace dodatkowe dla osób chętnych, np. prezentacja materiału jako ilustracja lekcji, referaty, plansze do pracowni przedmiotowej, itp.
- g) prace powtórzeniowe
- h) kartkówki typu wejściówki (dotyczy uczniów klas maturalnych)

3. W sytuacji pracy zdalnej również obowiązują powyższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

4. Uczeń ma prawo poprawiać sprawdzian lub kartkówkę pisemnie w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu sprawdzonej przez nauczyciela pracy i wstawieniu oceny do dziennika lekcyjnego, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną.

4a. W sytuacji pracy zdalnej poprawie podlegają tylko oceny niedostateczne ze sprawdzianów.

3. Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej (oprócz innych ocen cząstkowych) brane są pod uwagę wszystkie oceny, uzyskane również z popraw (sprawdzianów), niezapowiedzianych kartkówek i innych), nawet gdy są one niższe od poprawianej oceny.

5. W wyjątkowych wypadkach np. choroba lub inne wydarzenia losowe, termin poprawy należy uzgodnić z nauczycielem indywidualnie.

5a W przypadku nieobecności ucznia w terminie pisania sprawdzianu lub kartkówki, ma on prawo pisać tę formę sprawdzania, o ile jego nieobecność jest nieobecnością usprawiedliwioną.

6 Uczeń jest zobowiązany do pisania wszystkich zaplanowanych sprawdzianów. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

7. Nienapisany sprawdzian zostaje odnotowany w dzienniku symbolem „nb”, którego wartość wynosi 0.

8. W przypadku napisania zaległego sprawdzianu w miejsce „nb” wstawiana jest ocena.

9. Dopuszcza się stosowanie następujących symboli w dzienniku elektronicznym:

- a) np – uczeń nieprzygotowany do lekcji – brak wartości do średniej,

- b) nb - nieobecny podczas pracy pisemnej lub innej formie kontrolowania wiedzy i umiejętności – wartość do średniej 0,
10. Podpowiedzią do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen częściowych uzyskanych przez ucznia odpowiednio w semestrze lub roku szkolnym i ustalana jest następująco: oceny ze sprawdzianów pisemnych- waga oceny = 3, projekty – waga oceny = 2, kartkówka – waga oceny – 2, wszystkie pozostałe formy sprawdzania wchodzi do oceny z wagą 1.
11. Jeśli uczeń pisze poprawę sprawdzianu, ocena z tej pracy wchodzi do średniej z wagą = 1, a ocena z poprawy wchodzi do średniej z wagą = 2. Jeśli uczeń pisze poprawę kartkówki to ocena tej pracy wchodzi do średniej z wagą 1, a poprawa z wagą 2.
12. Uczeń otrzymuje ocenę: dopuszczający, jeśli zaliczył na ocenę pozytywną co najmniej 50% sprawdzianów i 50% kartkówek z danego semestru.
13. Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielność pisania pracy klasowej lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.
14. Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, gdy nie ma podczas zajęć podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, potrzebnych przyrządów i innych pomocy wymaganych przez nauczyciela oraz gdy nie umie treści programowych z trzech ostatnich tematów zajęć.
15. Uczeń może zgłosić fakt nieprzygotowania do zajęć. Liczba nieprzygotowań, z których nauczyciel nie wyciąga konsekwencji wynosi :
- 1 (jedno) w przypadku jednej godziny tygodniowo przedmiotu;
 - 2 (dwa) w przypadku więcej niż jedna godzina tygodniowo przedmiotu.
 - Kolejne fakty zgłoszenia nieprzygotowania bez usprawiedliwienia skutkują każdorazowo wstawieniem do dziennika symbolu „bz”.
 - nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem lub zapowiedzianą kartkówką, z wyjątkiem sytuacji losowych lub zdrowotnych,
16. Oceny śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w następujących przedziałach:
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| Średnia ważona poniżej 1,6 | ocena - niedostateczny |
| Średnia ważona od 1,6 do 2,5 | ocena - dopuszczający |
| Średnia ważona od 2,6 do 3,5 | ocena - dostateczny |
| Średnia ważona od 3,6 do 4,5 | ocena - dobry |

Średnia ważona od 4,6 do 5,5 ocena - bardzo dobry

Średnia ważona od 5,6 do 6,0 ocena - celujący

16a. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej średnia ważona stanowi jedynie sugestię.

17. W wyjątkowych wypadkach – jeśli ocena końcoworoczna jest jednocześnie oceną na zakończenie nauki szkolnej – nauczyciel ma prawo podnieść ją do oceny wyższej, jeśli są spełnione następujące warunki:

- Odpowiednio wysoka średnia ważona (nie niżej niż 4,5; 5,5)
- Nienaganna postawa ucznia na lekcjach przez cały cykl nauki geografii
- Wzorowa obecność na zajęciach
- Wzorowa aktywność na zajęciach

18. Obowiązkiem ucznia jest ściśle przestrzeganie podanych w PSO terminów.

19. Postępowanie ucznia w wypadku, gdy terminowe zaliczenie jest uniemożliwione przez chorobę lub inne wydarzenia losowe, określa pkt. 5.

20. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- a) Uczeń niedowidzący powinien zajmować miejsce przy oknie, lub w innym dobrze oświetlonym miejscu. Wszystkie teksty pisane powinny być drukowane powiększoną czcionką, a ilustracje w większych rozmiarach.
- b) Uczeń niedosłyszający powinien zajmować miejsce blisko w pierwszych ławkach.
- c) Uczeń z dysfunkcjami wynikającymi z dysleksji rozwojowej może mieć obniżone kryteria oceniania ortografii.
- d) Uczeń z poważną dysgrafią może mieć niektóre sprawdziany zastąpione indywidualnymi odpowiedziami ustnymi.
- e) Nauczyciel może wydłużyć czas pisania sprawdzianu lub pracy stylistycznej.

Kryteria oceniania są indywidualnie dostosowywane do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu
Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracowała

Jolanta Kołakowska