

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki

Nauczyciel: Bożena Potapowicz

Rok szkolny: 2024/ 2025

I. CELE OCENIANIA:

- a) poinformowanie ucznia o jego osiągnięciach i brakach w nauce;
- b) pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia;
- c) motywowanie do dalszej pracy;
- d) dostarczenie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom i opiekunom;
- e) doskonalenie metod nauczania;

II. OBSZAR SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Sprawdzaniu i ocenianiu podlega:

- sprawdziany, prace klasowe
- kartkówki
- prace domowe
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- praca w grupie
- zadania dodatkowe o podwyższonej trudności
- egzaminy próbne

2. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

- a) wymagania programowe zostały określone na dwóch poziomach:
 - podstawowym: na ocenę dopuszczającą i dostateczną
 - ponadpodstawowym: na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą;
- b) wymagania programowe z przedmiotu są omawiane na lekcji organizacyjnej i podawane przed powtórzeniem do sprawdzianu

III. KRYTERIA OCENY

Poniżej 35% - niedostateczny

36% - 49% - dopuszczający

50% - 74%- dostateczny

75% - 85% - dobry

86% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący

III. ORGANIZACJA PROCESU SPRAWDZANIA

1. Informacja o szczegółowym terminie sprawdzianu (klasówki, testu) i zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności uczniowie otrzymują w wyprzedzeniu tygodniowym.
2. Ocena wiedzy, umiejętności, uczestnictwa i aktywności podczas zajęć oraz aktywności ucznia poza lekcjami jest jawna i zgodna z podanymi przez nauczyciela kryteriami oceniania przy każdej formie sprawdzania
3. Kartkówki obejmują zakres 2-3 lekcji.

IV. SPOSÓB FORMUŁOWANIA OCENY SEMESTRALNEJ lub KOŃCOWOROCZNEJ

Przewidywaną ocenę semestralną lub końcoworoczną przedstawiam uczniom w terminie 3 tygodni przed wystawieniem ocen.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ważoną ocen bieżących uzyskanych przez ucznia, do której prace klasowe wchodzi z wagą 3, oceny za kartkówki mają wagę 2, pozostałe oceny mają wagę 1. Zdania dodatkowe o podwyższonej trudności, doświadczenia waga 2.

Ocena roczna jest oceną podsumowującą całoroczną pracę ucznia na lekcjach i jest ustalana jako średnia ważona wszystkich ocen bieżących z całego roku szkolnego.

Ocenę śródroczną i roczną ustala się w następujących przedziałach

Średnia ważona	ocena
poniżej 1,6	niedostateczny
1,6-2,5	dopuszczający (zaliczone 50% kartkówek i sprawdzianów)
2,6-3,5	dostateczny (zaliczone 50% kartkówek i sprawdzianów)
3,6 – 4,5	dobry (zaliczone 50% kartkówek i sprawdzianów)
4,6-5,5	bardzo dobry (zaliczone wszystkie kartkówki i sprawdziany)
Powyżej 5,6	celujący (zaliczone wszystkie kartkówki i sprawdziany)

V. SPOSOBY KOMUNIKOWANIA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Informacje ze sprawdzanych pisemnie osiągnięć przekazywane są:
 - uczniom w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od sprawdzania, z możliwością wglądu w prace i wyjaśnienia przez nauczyciela wszelkich wątpliwości związanych z ocenianiem,
 - rodzicom, jeśli zachodzi taka potrzeba, z możliwością wglądu w prace i wyjaśnienia przez nauczyciela wszelkich wątpliwości związanych z ocenianiem na konsultacjach lub indywidualnych spotkaniach
2. Uczeń otrzymuje informacje o ocenach ze sprawdzanych osiągnięć w innej niż pisemna forma, na każdych zajęciach z przedmiotu.

VI. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

1. Uczeń ma prawo poprawić w ciągu jednego semestru w terminie uzgodnionym z nauczycielem każdą klasówkę, 1 pracę domową, 1 odpowiedź ustną w terminie 2 tygodni od wstawienia oceny do dziennika. W sytuacjach wyjątkowych (długa choroba, sytuacja

cja rodzinna) termin poprawy ustalany jest indywidualnie

2. W przypadku nie uczestniczenia na którejś z form sprawdzania (z przyczyn usprawiedliwionych), uczeń ma obowiązek poddania się tej formie w najbliższym uzgodnionym terminie z nauczycielem.
3. Za aktywność na lekcji można otrzymać „+”. (1 godz. w tyg. –5 „plusów” ocena 6; 2 godz. w tyg. 6 plusów ocena 6 za aktywność)
4. Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, gdy nie ma podczas zajęć podręcznika, zeszytu przedmiotowego, potrzebnych przyrządów i innych pomocy wymaganych przez nauczyciela oraz gdy nie umie treści programowych z trzech ostatnich tematów zajęć. Fakt nieprzygotowania można zgłosić nauczycielowi 1 raz w semestrze w przypadku 1 godziny w tygodniu, 2 razy w semestrze w przypadku 2 godzin w tygodniu.
5. Nie ma możliwości poprawienia oceny z pracy pisanej niesamodzielnie.
6. W okresie nauczania zdalnego ocena za zadane prace ulega obniżeniu w przypadku nieterminowego zwrotu.

.