

Przedmiotowy System Oceniania z chemii

II Liceum Ogólnokształcące w Augustowie

im. Polonii i Polaków na Świecie

Rok szkolny 2024/2025

I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Zbieranie rzetelnej informacji o osiągnięciach ucznia z chemii, postępach w zdobywaniu tych osiągnięć, poprzez zastosowanie przejrzystych kryteriów wymagań na poszczególne stopnie szkole.
2. Pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju, wykrywanie trudności, wskazanie uzdolnień, dokonywanie samooceny przez ucznia.
3. Doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej.

II PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

1. Wiadomości i umiejętności oparte na podstawie programowej z chemii, poziom podstawowy i rozszerzony.
2. Zaangażowanie w procesie nauczania/uczenia się.

Wystawiając ocenę klasyfikacyjną śródroczną i końcowo roczną brana jest pod uwagę średnia ważona ocen cząstkowych oraz frekwencja ucznia na zajęciach z chemii.

III SPOSÓB OCENIANIA:

1. Podczas sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności stosuje się następujące formy:
 - a) **Sprawdziany** – pisemne prace po omówionej partii materiału
 - Termin, forma i zakres sprawdzianu podawane są z 2-tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku lekcyjnym danej klasy.
 - Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, to ma obowiązek napisania sprawdzianu – termin uzgadniany z nauczycielem (możliwie najbliższy).
 - W miejscu oceny sprawdzianu, w przypadku nieobecności wstawia się „nb.”
 - Po napisaniu sprawdzianu w miejsce „nb.” wstawiana jest ocena.
 - Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu napisanego na ocenę niedostateczną.
 - Do średniej ważonej brane są obie oceny ze sprawdzianu.
 - b) **Kartkówki** – praca pisemna obejmująca bieżący, omawiany materiał (najczęściej z 3 ostatnich lekcji).
 - Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
 - Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

Sprawdziany i kartkówki pisane niesamodzielnie przez ucznia oceniane są na ocenę niedostateczną. Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielną pisania, traci prawo do poprawy.

- c) **Odpowiedzi ustne**
 - d) **Prace domowe**
 - e) **Aktywność i praca na lekcji**
 - f) **Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach**
 - g) **Inne prace: pomoc dydaktyczna, prezentacje itp.**
2. Ocenie podlega:
 - a) Stopień zrozumienia tematu

- b) Stopień wyczerpania tematu
 - c) Umiejętności posługiwania się pojęciami chemicznymi, dobór materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, wykrywanie związków przyczynowo skutkowych.
3. Kryteria przeliczania ilości uzyskanych punktów z prac pisemnych na stopień szkolny:

OCENA	NORMA PROCENTOWA
Niedostateczny	0-39%
Dopuszczający	40-55%
Dostateczny	56-74%
Dobry	75-86%
Bardzo dobry	87-94%
Celujący	95-100%

4. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych:

CELUJĄCY – odpowiedź wskazuje na opanowanie pełnego zakresu wiadomości określonego podstawą programową przedmiotu w danej klasie. Biegle posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, proponowanie nietypowych rozwiązań.

BARDZO DOBRY – odpowiedź wyczerpuje pełny zakres wiadomości określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie. Swobodne operowanie faktami, dostrzeganie związków między nimi.

DOBRY – odpowiedź przedstawia zagadnienie, jest poprawna, samodzielna, zawiera większość wymaganych treści. Samodzielne wykonywanie (rozwiązywanie) typowych zadań teoretycznych.

DOSTATECZNY – odpowiedź częściowo zawiera zakres wiadomości określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie. Rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych o średnim stopniu trudności.

DOPUSZCZAJĄCY – wymagane jest przynajmniej 40% wiedzy, tzw. wiedza konieczna z punktu widzenia realizacji celów lekcji. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie prezentowania. Uczeń zna podstawowe pojęcia i fakty, z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi.

NIEDOSTATECZNY – odpowiedź nie spełnia wymaganych powyżej kryteriów ocen pozytywnych. Nie zawiera wiadomości określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

IV OCENY KLASYFIKACYJNE:

1. Aby uczeń był klasyfikowany musi otrzymać co najmniej trzy oceny z przedmiotu z różnych form aktywności.
2. Jeżeli uczeń opuścił co najmniej 50% zajęć edukacyjnych i brak jest podstawy do wystawienia oceny – jest nieklasyfikowany i może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.

4. Przy wystawieniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcowo rocznej bierze się pod uwagę hierarchię ocen:

Formy aktywności	Waga oceny
Sprawdzian (podejście 1)	3
Sprawdzian (podejście 2 – poprawa)	2
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	1
Aktywność	1
Praca na lekcji	1
Praca domowa	1
Prezentacja/karta pracy	1

5. Przeliczanie i ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcowo rocznej:

OCENA	WARTOŚĆ ŚREDNIEJ
Niedostateczny	Poniżej 1,8
Dopuszczający	1,8 – 2,59
Dostateczny	2,6 – 3,59
Dobry	3,6 – 4,59
Bardzo dobry	4,6 – 5,59
Celujący	5,6 – 6,0

V PRACA W CIĄGU SEMESTRU:

1. Uczeń ma prawo dwa razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu semestru. Kolejne (trzecie) nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, po sprawdzeniu listy obecności. Przez nieprzygotowanie należy rozumieć: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak zeszytu.
2. Ocenie podlega praca na zajęciach lekcyjnych, aktywność, prace domowe, zadania dodatkowe.
3. Nie ocenia się ucznia po dłużej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, trwającej powyżej dwóch tygodni.

VI ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA Z UCZNIAMI, RODZICAMI, PEDAGOGIEM, PSYCHOLOGIEM:

1. Rozmowy indywidualne z uczniem, wiadomości przez e-dziennik
2. Konsultacje dla uczniów w ramach godziny dostępności nauczyciela.
3. Kontakt z rodzicami poprzez: konsultacje, wywiadówki, spotkania indywidualne, wiadomości przez e-dziennik.
4. Rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

VII EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania będzie dokonywana po roku lub w innych okolicznościach.
2. Przedmiotowy system oceniania może ulec drobnym zmianom w ciągu roku szkolnego.