

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, BIZNESU I ZARZĄDZANIA

W 2 LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCYM W AUGUSTOWIE

1. Ogólne zasady oceniania.

Podstawowym celem systemu oceniania na zajęciach z podstaw przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania jest motywowanie ucznia do samodzielnego rozwoju i aktywności pozwalającej poznać mu jego własny potencjał intelektualny i zdolności, pomoc w kształtowaniu pozytywnej samooceny poprzez docenianie jego wysiłku i umiejętności oraz weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu. Ocenianie na zajęciach podstaw przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania wykracza poza aspekty dydaktyczne, ma również wymiar społeczno –wychowawczy, ponieważ ze względu na specyfikę przedmiotu, system oceniania ma za zadanie:

- wyzwać w uczniach postawy przedsiębiorcze
- motywować uczniów do aktywnego udziału w zajęciach,
- uwzględniać wszelkie przejawy twórczej aktywności ucznia w pracach na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego,
- zachęcać do takich zachowań interpersonalnych, które polegają na respektowaniu uczuć, opinii i praw innych osób, przy jednoczesnym wyrażaniu własnego zdania w sposób bezpośredni, stanowczy i uczciwy.

2. Przy ocenie osiągnięć ucznia uwzględniane są:

- aktywna i twórcza postawa podczas zajęć,
- zachowania przedsiębiorcze na zajęciach z przedmiotu, a także w działaniach szkolnych i pozaszkolnych,
- ustne wypowiedzi ucznia formułowane w oparciu o uzyskaną na lekcji wiedzę,
- różnorodne formy prac ucznia powstałe podczas realizacji różnych rodzajów metod aktywizujących (projekty),
- sprawdziany poprzedzone powiadomieniem uczniów co najmniej tydzień wcześniej (obowiązuje wpis do dziennika), kartkówki z 3 ostatnich tematów , są zapowiadane przez nauczyciela
- opracowane i wygłoszone referaty samodzielnie przygotowane przez ucznia,
- udział w różnorodnych formach szkolnych i pozaszkolnych w konkursów przedmiotowych, obejmujących zagadnienia związane z zachowaniami przedsiębiorczymi lub znajomością

zagadnień ekonomiczno- społecznych;

3. Oceny częściowe ze sprawdzianów mają wagę-3 , pozostałe oceny częściowe mają taką samą wagę-2.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

5. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

6. Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu semestru w przypadku 1 godziny tygodniowo, z wyjątkiem tych, na których jest wcześniej zapowiedziana określona forma sprawdzania wiedzy i umiejętności.

7. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do 7 dniowego zwolnienia z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzupełnienia zaległości, o czym powinien poinformować nauczyciela na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

8. Procentowa skala oceniania :

celujący 96%-100%

bardzo dobra 85% –95 %

dobra 75 – 85 %

dostateczna 51 – 74%

dopuszczająca 36 – 50 %

niedostateczna 0 – 35%

9. Uczeń, który był nieobecny w szkole, albo otrzymał ocenę niedostateczną podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać zadanie w innym czasie określonym przez nauczyciela.

10. Warunki poprawy stopni:

- uczeń ma możliwość poprawienia stopnia ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.
- uczeń na obowiązek wykonania pisemnej poprawy sprawdzianu z którego otrzymał ocenę

niedostateczną.

11. Prace pisemne o charakterze pracy klasowej, podlegają archiwizacji do końca roku szkolnego. Rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych ucznia w obecności nauczyciela i uzyskania szczegółowej informacji na temat danej pracy.

12. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel na podstawie ocen częściowych. Ocen tych musi być przy najmniej trzy, a ocena śródroczna i końcoworoczna nie musi wynikać ze średniej matematycznej. Na ocenę końcoworoczną ma wpływ ocena śródroczna.

Teresa Gorajewska