

Przedmiotowy system oceniania z biologii

II Liceum Ogólnokształcące w Augustowie

im. Polonii i Polaków na Świecie

Rok szkolny 2024/2025

I.CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Zbieranie rzetelnej informacji o osiągnięciach ucznia z biologii, postępach w zdobywaniu tych osiągnięć, poprzez zastosowanie przejrzystych kryteriów wymagań na poszczególne stopnie szkolne.
2. Pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju, wykrywanie trudności, wskazanie uzdolnień, **dokonywanie** samooceny przez ucznia .
3. Doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej.

II.PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

1. Wiadomości i umiejętności oparte na Podstawie programowej z :
 - Biologii, poziom podstawowy i rozszerzony
2. Zaangażowanie w procesie nauczania/uczenia się.

III. SPOSÓB OCENIANIA

1. Podczas sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności stosuje następujące formy:

- a) **sprawdziany** - pisemne prace po omówionej partii materiału .
 - Termin, forma i zakres podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku lekcyjnym danej klasy,
 - Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, to uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu najbliższych dwóch tygodni- termin uzgodniony z nauczycielem.
 - W miejscu oceny wstawia się „nb ” – jako wartość „0” do średniej.
 - Po napisaniu sprawdzianu w miejsce „nb” wstawiana jest ocena.
 - Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę/poniżej 6/ uzyskaną ze sprawdzianu w czasie wyznaczonym na poprawę. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Do średniej ważonej brana jest każda ocena uzyskana z danej formy sprawdzania.
- b) **kartkówki** – praca pisemna obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji, trwają 10-20 min. i niezapowiedziane. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
 - Sprawdziany i kartkówki pisane niesamodzielnie (ściągane) przez ucznia oceniane są na ocenę niedostateczny. Uczeń u którego stwierdzono niesamodzielność pisania, może stracić prawo do poprawy.
- c) **odpowiedzi** ,
- d) **aktywność na zajęciach**
- e) **prace domowe**
- f) **nauczanie zdalne** – w przypadku nauczania zdalnego ocenie podlega na platformie . Na wartość oceny mają wpływ :frekwencja, poprawność wypowiedzi na czacie, aktywność podczas zajęć, terminowość odsyłania prac.
- g) **udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach.**
- h) **inne prace np.:** pomoce dydaktyczne, prezentacje i inne.

2. Ocenie podlega:

- a) stopień zrozumienia tematu
- b) stopień wyczerpania tematu
- c) umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami, dobór materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, wykazanie związków przyczynowo- skutkowych.

2. Kryteria przeliczania ilości uzyskanych punktów z prac pisemnych na stopień szkolny

OCENA	NORMA PROCENTOWA
niedostateczny	0-39%
dopuszczający	40-55%
dostateczny	56-74%
dobry	75-86%
bardzo dobry	87-94%
celujący	95-100%

4. Kryteria ocen wypowiedzi ustnych:

CELUJĄCY- odpowiedź wskazuje na to, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.

BARDZO DOBRY- odpowiedź wyczerpująca, pełny zakres wiadomości określony podstawą programową przedmiotu, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie związków między nimi.

DOBRY- odpowiedź przedstawia zagadnienie, poprawna, samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne;

DOSTATECZNY- odpowiedź częściowo zawiera zakres wiadomości określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności;

DOPUSZCZAJĄCY- wymagane jest przynajmniej 40% wiedzy tzw. wiedza konieczna z punktu widzenia realizacji celów lekcji, podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi.

NIEDOSTATECZNY- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych.

nie zawiera wiadomości określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

IV. Praca w ciągu semestru

1. Uczeń ma prawo dwa razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu semestru, jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypadają więcej niż dwie godziny tygodniowo. Jeżeli przypada jedna lub dwie godziny tygodniowo- to jedno nieprzygotowanie. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, po sprawdzeniu listy obecności uczniów. Kolejne nieprzygotowanie to ocena: niedostateczny. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak ćwiczeń.
2. Ocenie podlega praca na zajęciach lekcyjnych oraz prace domowe wykonane poprawnie, samodzielnie.
3. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej powyżej dwóch tygodni.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.
5. Do **20 września** uczniowie klas pierwszych nie otrzymują ocen niedostatecznych.

V. Oceny klasyfikacyjne :

1. Aby uczeń był klasyfikowany musi otrzymać co najmniej trzy oceny z przedmiotu/ sprawdziany, kartkówki/.

2. Jeżeli uczeń opuścił co najmniej 50% zajęć edukacyjnych i brak jest podstawy do wystawienia oceny- jest nieklasyfikowany i może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Jeśli uczeń uzyskał ocenę klasyfikacyjną śródroczną- niedostateczny, ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni nowego semestru napisać sprawdzian zaliczeniowy. Informacje o terminie, formie i zakresie są zapowiedziane i uzgodnione z uczniem.

4. Każda wystawiona ocena jest jawna i uzasadniona.

5. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę hierarchię ocen

FORMY AKTYWNOŚCI	RANGA
Sprawdzian	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	1
Przygotowanie do zajęć/ wejściówki	1
Aktywność	1
Praca zdalna	2
Prezentacje	1

6. Przeliczanie i ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcoworocznej

OCENA	WARTOŚĆ ŚREDNIEJ
niedostateczny	Poniżej 1,8 oraz mniej niż 50% zaliczonych sprawdzianów
dopuszczający	1,8-2,59 oraz co najmniej 50% zaliczonych sprawdzianów
dostateczny	2,6-3,59 oraz co najmniej 50% zaliczonych sprawdzianów
dobry	3,6-4,59 oraz tylko jeden sprawdzian niezaliczony
bardzo dobry	4,6-5,59 oraz tylko jeden sprawdzian niezaliczony
celujący	5,6 -6,0 oraz wszystkie zaliczone sprawdziany

Powyższa tabela jest tylko sugerowaną propozycją. Ocenę nauczyciel wystawia na podstawie analizy wiadomości i umiejętności ucznia, jego możliwości i zaangażowania oraz pracy na lekcji.

6.1. Przez zaliczony sprawdzian uznaje się co najmniej ocenę dopuszczającą. Przez niezaliczony sprawdzian – sprawdzian niepisany lub z oceną niedostateczną.

7. Przy wystawianiu oceny końcowej (na świadectwo ukończenia szkoły) brane są pod uwagę wszystkie oceny końcoworoczne z wagą 3.

VI. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami, pedagogiem

- Rozmowy indywidualne z uczniem
- Kontakt z rodzicami poprzez: konsultacje, wywiadówki, spotkania indywidualne
- Rozmowy z pedagogiem

VII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania będzie dokonywana po roku lub w innych sytuacjach.
- Przedmiotowy system oceniania może ulec drobnym zmianom w ciągu roku tylko i wyłącznie na korzyść uczniów.