

**Przedmiotowe zasady oceniania z historii oraz historii i teraźniejszości  
w II Liceum Ogólnokształcącym w Augustowie im. Polonii i Polaków na Świecie**

Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o jego osiągnięciach i brakach w nauce;
  - b) pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia;
  - c) motywowanie do dalszej pracy
  - d) dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom i opiekunom;
  - e) monitorowanie bieżącej pracy ucznia
  - f) doskonalenie metod nauczania, by efektywniej udzielać pomocy uczniowi w nauce.
1. Skala ocen jest zgodna ze szkolnym systemem oceniania.
  2. Oceny semestralne i roczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze, na ocenę roczną ma wpływ ocena uzyskana na semestr.
  3. O ocenie semestralnej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w danym semestrze.
  4. W celu pomiaru osiągnięć ucznia nauczyciel wykorzystuje wybrane spośród następujących form:
    - a) pisemne sprawdziany zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej,
    - b) kartkówki z bieżącego materiału,
    - c) odpowiedzi ustne,
    - d) praca i aktywność ucznia na lekcji,
    - e) praca w grupach,
    - f) prace długoterminowe, np. projekt edukacyjny
    - g) prace domowe,
    - h) prace dodatkowe dla osób chętnych
  5. Ustala się następującą ważność ocen z różnych form aktywności ucznia:
    - 1) sprawdzian
    - 2) projekt edukacyjny
    - 3) kartkówka
    - 4) odpowiedź ustna
    - 5) aktywność
    - 6) inne (praca domowa, praca w grupie, prace dodatkowe)
  6. Sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych organizowanych przez MEiN wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
  7. Dopuszcza się stosowanie następujących symboli w dzienniku elektronicznym:
    - np. – uczeń nieprzygotowany do lekcji – brak wartości do średniej, zapis nie ma na nią wpływu,
    - b.z. - brak zadania – wartość do średniej 0,
    - nb. - nieobecny podczas pracy pisemnej lub innej formy kontrolowania wiedzy i umiejętności – wartość do średniej 0.
  8. Uczeń jest zobowiązany do pisania wszystkich zaplanowanych sprawdzianów. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.
  9. Nienapisany sprawdzian zostaje odnotowany w dzienniku symbolem „nb.”, którego wartość wynosi 0.
  10. W przypadku napisania zaległego sprawdzianu w miejsce „nb.” wstawiana jest ocena.
  11. Zakres wymagań do sprawdzianu stanowią podane tematy i zagadnienia realizowane na zajęciach.

Na prośbę ucznia nauczyciel przekazuje szczegółowe wymagania edukacyjne.

12. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od przekazania uczniom do wglądu sprawdzonych prac. Uczeń pisze ją tylko raz. Ocena z poprawy sprawdzianu jest każdorazowo wpisywana do dziennika.
13. Uczeń nie ma możliwości poprawy sprawdzianu w przypadku, gdy ocena niedostateczna została wystawiona za stwierdzenie niesamodzielności pracy oraz gdy nie pisał jej w pierwszym terminie - z wyjątkiem udokumentowanych sytuacji losowych.
14. Koniecznym warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej i rocznej jest zaliczenie połowy sprawdzianów na ocenę wyższą niż niedostateczną.
15. Kartkówki obejmują treść trzech ostatnich lekcji i mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
16. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania w każdym semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, przed sprawdzeniem obecności. Drugie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną z wyjątkiem udokumentowanych sytuacji niezależnych od ucznia. Nieprzygotowanie nie zwalnia z aktywności na lekcji.
17. Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, jeśli nie ma zeszytu przedmiotowego/pracy domowej/ nie przygotował się z zakresu treści programowych z trzech ostatnich tematów zajęć.
18. W ciągu semestru uczeń zdobywa plusy (+) za aktywność na lekcji. Przed wystawieniem oceny semestralnej są one przeliczane na oceny, wg zasady: 6 „+” - ocena celująca , 5 „+” - ocena bardzo dobra.... itd.
19. Ocena semestralna i roczna może, ale nie musi być średnią ważoną.
20. Oceny semestralne oraz roczne ustala się w następujących przedziałach średniej ważonej:  
poniżej 1,75 - niedostateczny  
od 1,75 do 2,75 - dopuszczający  
od 2,76 do 3,75 - dostateczny  
od 3,76 do 4,75 - dobry  
od 4,76 do 5,50 - bardzo dobry  
powyżej 5,50 - celujący  
W wyjątkowych wypadkach nauczyciel ma prawo podnieść ocenę roczną, jeśli średnia ważona osiąga maksimum przedziału (np. 5,5; 4,75) i są spełnione następujące warunki: wzorowa obecność, sumienne przygotowanie i aktywność na zajęciach w rocznym cyklu nauki.  
W wyjątkowych wypadkach nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę roczną, jeśli średnia ważona jest bliska minimum przedziału (np. przy 1,75 – mniej niż 2, 5; przy 2,75 – mniej niż 3,5 czy przy 5,50 – mniej niż 5, 2 ) i wystąpiły takie warunki, jak: ilość opuszczonych lekcji powyżej ¼ wszystkich lekcji historii, niewywiązywanie się z obowiązkowych form pracy, brak przygotowania i aktywności na zajęciach w rocznym cyklu nauki.
21. Każda ocena jest jawna. Nauczyciel wskazuje opanowaną wiedzę i umiejętności oraz braki, jako uzasadnienie oceny.
22. Ogólne kryteria ocen

### Celujący

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach pokrewnych,
- pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej np. czytając literaturę popularnonaukową.

### Bardzo dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce historycznej, społecznej, politycznej
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią historyczną, społeczno-polityczną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo - skutkowych, dostrzegać zależności pomiędzy nimi,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje,
- dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

### Dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne,
- posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo - skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

### Dostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych – potrafi zastosować pojęcia i terminy w sytuacjach typowych, ale popełnia błędy.
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo - skutkowych,
- wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii i wiedzy o społeczeństwie.

### Dopuszczający

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niepełnym zakresie, ale potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i podstawowych procesów historycznych.
- rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

### Niedostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i podstawowych procesów historycznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń,
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.